|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Правила поведения с детьми с РАС:***   * Разговаривайте спокойно, размеренным тоном. * Избегайте громких звуков. * Не ссорьтесь в присутствии ребенка с РАС. * Обращайте внимание на музыкальный фон в играх, мультфильмах, аудиокнигах. Исключите быструю, ритмичную музыку любых направлений. * Обращайтесь по имени, чтобы показать, кому предназначена ваша речь. * Любые изменения в распорядке или окружающем мире вводите постепенно, так как такие люди плохо переносят перемены в окружающем мире. * Разработайте строгий распорядок дня, введите правила и ограничения. Сами соблюдайте их всегда и избегайте изменений.   https://medaboutme.ru/upload/iblock/947/shutterstock_1007044477.jpg  **Аутизм** (расстройство аутистического спектра, РАС) — это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами. Ядром симптоматики является нарушение социального взаимодействия.  ***Признаки раннего детского аутизма***  **Социальные проблемы:**   * Избегание зрительного контакта * Негативная реакция на прикосновения * Предпочтение одиночества * Не проявляет интереса к окружающим людям и предметам * Не копирует поведение взрослого * Боязнь интенсивных раздражителей * Используют для игр необычный материал   https://st03.kakprosto.ru/images/article/2019/2/28/343922_5c77bdc1cd04f5c77bdc1cd089.jpeg | ***Известные аутисты***  ***Вольфганг Амадей Моцарт* (1756—1791)**  Австрийский композитор, капельмейстер, скрипач-виртуоз, клавесинист, органист.  ***Мария Кюри* (1867 - 1934)**  Польско-французский учёный-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель.  ***Джейн Остин* (1775 — 1817)** Английская писательница, провозвестница реализма в британской литературе, сатирик, писала так называемые романы нравов.  ***Винсент Виллем Ван Гог* (1853 - 1890)**  Всемирно известный нидерландский художник-постимпрессионист.  ***Альберт Эйнштейн* (1879 - 1955)** Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.  Picture background  **Трудности общения:**   * Замедленное развитие речи или регресс ключевых навыков. * Запаздывание «возраста вопросов» * Отсутствие ответной улыбки * Отсутствие языка мимики и жестов * Отсутствие возможности диалога * Нет адекватной реакции на просьбы * Нет желания участвовать в коллективных играх     **Стереотипное поведение:**   * Повтор одних и тех же движений * Невозможность отвлечения от однообразных, повторяющихся действий * Сложность адаптации к новым условиям и окружению * Жёсткая привязанность к распорядку дня * Избирательность в еде | КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Северный»  социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями  ***«ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПРО АУТИЗМ»***    ***Причины развития аутизма***  В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выяснены. Теорий по этому поводу существует много, однако ни одна из них так и не нашла подтверждения клинически. Большинство ученых считает, что детский аутизм – наследственное заболевание. Однако дети-аутисты рождаются в абсолютно благополучных семьях.  ***Лечение и прогноз при аутизме***  Аутизм — это расстройство, которое не поддаётся полному излечению, однако при своевременно начатой комплексной терапии удаётся снизить выраженность его симптомов.  Особое внимание при терапии уделяется коррекционно-развивающим занятиям с логопедом, педагогом-дефектологом и психологом.  https://newneuro.ru/wp-content/uploads/2020/07/autisty-legko-otkazyvajutsja-ot-kontakta.jpg |