



Педало – «ходячие велосипеды» (с 4-х лет)



Спунер



индоборт



Воблборт

ОСТОРОЖНО! ПРОТИВОПОКАЗАНО!



При эпилепсии
необходима
консультация
лечащего
невролога



Источник

1) Мозжечковый стимулятор

<https://multiurok.ru/index.php/files/mozzhechkovyi-stimuliator.html>

2) Реабилитация методом мозжечковой стимуляции <https://goldinfo.ru/news/5224.html>

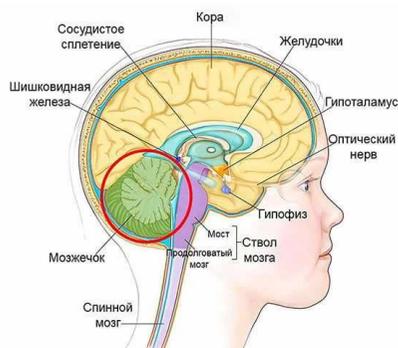
Составила: психолог Давыдова Е.А.

КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Северный»
социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста, инвалидов
и детей с ограниченными возможностями
адрес: г. Енисейск, ул. Худзинского, 2. Телефон: +7 (39195) 2-21-94



Метод мозжечковой СТИМУЛЯЦИИ

2022г



Мозжечок – это часть нашего головного мозга, который выполняет роль диспетчера. Он связан со всеми частями нашего мозга и перерабатывает информацию поступающую в мозг от органов чувств. На основе этой информации мозжечок проводит

коррекцию движений и поведе-

ния.

В мозжечке больше 50% всех нейронов, которые есть в нервной системе, так же есть обратная связь от мозжечка к лобным долям. Она помогает интегрировать сенсорное восприятие и движение. А это в свою очередь позволяет интегрировать эмоциональные ответы, языковую способность, способность планировать свои действия. Нарушения в работе мозжечка блокируют способность ребёнка к обучению.

Американец Фрэнк Бильгоу, работая с детьми, которые плохо умели читать, заметил взаимосвязь между их двигательной активностью и изменениями в навыках чтения.

Это и послужило началом развития методики мозжечковой стимуляции.

Мозжечок - это ключ к обучению, к нормальному интеллектуальному, речевому и эмоциональному развитию.

Мозжечковая стимуляция – это система физических упражнений, направленных на совершенствование функций мозжечка.

Выполнение упражнений на балансировочной доске улучшает взаимодействие и синхронизацию работы обоих полушарий, а также взаимодействие следующих систем: вестибулярной, зрительной, кинестетической и тактильной. Стимулируя работу мозжечка, мы можем:

- 1) восстановить функции тех отделов мозга, которые у ребёнка "притормаживали"
- 2) улучшить: зрительно-моторную координацию, мелкую моторику, крупную моторику, понимание, концентрацию внимания, скорость мышления, поведение, мануальные и графо-моторные функций, функции сенсорной интеграции, произносительность, речи, глазодвигательные функции.

Основным элементом тренажера является балансирующая

деревянная доска, стоя на которой выполняются упражнения (отбивать и ловить мячи, попасть мячом в цель и др.)

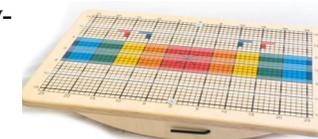
Виды балансиров:

- Доска Бильгоу – на поверхности доски специальные разметки,

Кому необходима мозжечковая стимуляция?

- Детям с диагнозом СДВГ.
- Детям с диагнозом РАС.
- С нарушениями равновесия и мышечного тонуса.
- С общим моторным и речевым недоразвитием.
- С недостаточным развитием когнитивных функций.
- С поведенческими проблемами, вызванными сложностью с саморегуляцией.
- С образовательными проблемами, связанными с дислексией (нарушение чтения), дисграфией (нарушение письменной речи), дискалькулией (неспособность к изучению арифметики).

угол наклона платформы регулируются рокерами радиусом от 5 до 50 градусов;



- Доска совы - изогнутая панель из дерева (подходит детям с 1 года);



- Титер поппер – балансир с присосками на дне издающими звуки при движении (подходит детям старше 2-х лет);



- Балибо – тренажер имеет вид тазика-качалку (с 2х лет)

