

Внимание: Развитие внимания происходит одновременно с развитием мышления. В 2-3 года у ребенка преобладает непроизвольное внимание. Ребенок рассматривает привлекающие их картинки и предметы всего 6-8 сек. После 3х лет происходит формирование произвольного внимания, ребенок способен задерживать свое внимание от 5-10 минут и дольше.

Воображение: Главной особенностью развития воображения от 2 до 4 лет является непроизвольный характер возникновения представлений, например, когда ребёнок с помощью игрушек (кукол) разыгрывает знакомые ему действия и их возможные варианты.

Период от новорожденности до 3х лет является очень важным периодом в развитии ребенка.

По этому если у вас есть вопросы по развитию ребенка, важно обращаться к специалистам в Службу ранней помощи.

СОЦИАЛЬНО-ЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ДЛЯ ГРЖДАН ПОЖИЛОГО ВЗРАСТА, ИНВАЛИДОВ
И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адрес: г. Енисейск, ул Худзинского, 2,

тел.:8 (39195) 2-21-94;



Развитие психики ребенка с рождения до 3-х лет

Составила: педагог-психолог,
Давыдова Елена Александровна

Развитие психики ребенка происходит не равномерно. В первую очередь развиваются те процессы, которые обеспечивают контакт с внешней средой через наглядность, то есть развиваются восприятие и ощущения

Период от 0 до 12 месяцев

После рождения новорожденный познает мир с помощью кожную чувствительность, вкусовую и обонятельную.

Развивается мозг лобные и височные области, образуются нейронные группировки, ощущения новорожденного слиты с эмоциями.

Важные события: возникновение на 2 – 3 неделе слухового сосредоточения и на 3 – 5 неделе - зрительного.

В это период начинают развиваться социальные эмоции.

Эмоциональное развитие. В первые 3 – 4 месяца проявляются эмоциональные состояния: такие как удивление в ответ на неожиданность (торможение движений, снижение сердечного ритма), тревожность при физическом дискомфорте (усиление движений, повышение сердечного ритма, зажмуривание глаз, плач), расслабление при удовлетворении потребности.

После 3 – 4 месяцев он улыбается знакомым, но теряется при виде незнакомого человека.

В 3-8 месяцев - появляется осознание своего тела.

С 6 месяцев начинается подражание окружающим людям и изучение норм поведения.

В 7 – 8 месяцев беспокойство при появлении незнакомых резко усиливается.

Примерно в это же время, между 7 и 11 месяцев, появляется так называемый «страх расставания».

К 12 месяцам у ребенка развивается эмпатия, он отличает своих и чужих, есть любимый взрослый с которым ребенок чувствует себя в безопасности.

Формируются базовые эмоции: радость, грусть, злость.

К концу 1 года младенец стремится не только к эмоциональным контактам, но и к совместным действиям. Появляется потребность в новых впечатлениях. Происходит это не само по себе, а в специально организованных условиях во взаимодействии со взрослым.



Ранний возраст период от 1 года до 3 лет

Этот возраст период активного умственного развития ребенка.

Социальные эмоции: после года у ребенка развиваются отрицательные эмоции: злость, страх и более сложные эмоции: интерес, удивление.

Около 2 лет у ребенка появляются «собственничество» (распространение понятия «Я» на то, что ему принадлежит) и элементы саморегуляции (самопорицание, самоинструирование, самоощущение,). Важнейшим фактором развития ребенка продолжает оставаться общение со взрослыми.

Мышление: 1) развивается предметное мышление (играет с предметами, исследует их через чувственный контакт); 2) продолжает осваивать действия с предметом, но уже без опоры на реальные предметы (наблюдаем зачатки ролевой игры).

Главной особенностью данного этапа является использование внешней (громкой) речи в качестве заменителя манипулирования с реальными предметами;

3) происходит формирование внутренней речи. Действие выполняется «про себя».

Развитие мышления ребенка влияет на развитие его речи и других психических познавательных процессов, в том числе и развитие представления.