

Задачи:

1. Стимулировать жизненную и общественную активность граждан пожилого возраста, предупреждающая преждевременное старение. Способствовать развитию социально – одобряемых форм деятельности, интересов, потребностей.
2. Организовывать проведение социокультурных мероприятий, востребованных социальных услуг, направленных на улучшение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Выстроить систему реабилитационного сопровождения граждан пожилого возраста и инвалидов, внедрить новые подходы к реабилитационной работе.

Программа предназначена для людей пожилого возраста и инвалидов, желающих повысить адаптационный потенциал, эмоционально восполнить свою жизнь по удовлетворению потребностей в признании и уважении, формированию позитивного взгляда на жизнь путем осознания и осмысления своей жизни, а также профилактика возрастных заболеваний.

Занятия в группе дневного пребывания проводятся с гражданами пожилого возраста и инвалидами численностью до 8 человек с возможностью привлечения тьюторов (по необходимости). Услуги в рамках применения стационарозамещающей технологии предоставляются три раза в неделю, курс реабилитации включает 12 занятий не более двух раз в год. Комплексная реабилитации состоит из четырех блоков (физическая, психологическая, трудовая и социокультурная реабилитация)

1-блок «Физическая реабилитация»

«Шаг к здоровью»

Физическая реабилитация направлена на оздоровление получателей социальных услуг учреждения с использованием комплекса современных методик физкультурных занятий, элементов дыхательной гимнастики, упражнения, направленные на развитие гибкости и подвижности в суставах, суставная гимнастика для позвоночника, суставная гимнастика для плечевого пояса, комплекс упражнений с отягощениями, комплекс упражнений для укрепления мышц спины и ягодиц, упражнения, направленные на совершенствование координации движений, использование тренажеров (беговая дорожка, велотренажер, степпер), скандинавская ходьба.

№	Тема	Время
1	Вводное занятие: «Для чего нужны занятия адаптивной физической культурой?»	40 минут
2	Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)	40 минут

3	Скандинавская ходьба в системе адаптивной физической культуры для граждан пожилого возраста и инвалидов	40 минут
4	Скандинавская ходьба в системе адаптивной физической культуры для граждан пожилого возраста и инвалидов	40 минут
5	Спортивные и подвижные игры.	40 минут
6	Скандинавская ходьба в системе адаптивной физической культуры для граждан пожилого возраста и инвалидов	40 минут
7	Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)	40 минут
8	Скандинавская ходьба в системе адаптивной физической культуры для граждан пожилого возраста и инвалидов	40 минут
9	Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)	40 минут
10	Скандинавская ходьба в системе адаптивной физической культуры для граждан пожилого возраста и инвалидов	40 минут
11	Спортивные и подвижные игры.	40 минут
12	Заключительное занятие «Мультиспортивные игры».	40 минут

2-блок «Социально – психологическая реабилитация» «Сам себе психолог».

Социально-психологическая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов, в рамках Программы, направлена на сохранение и укрепление психического здоровья, на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушений психических функций, приобретение новых знаний, умений и навыков по актуальным психологическим проблемам, в целях обеспечения психологического комфорта, формирование позитивного мировоззрения, снижение отрицательного воздействия на личность стресс-факторов.

Социально-психологическая реабилитация осуществляется психологом, в рамках своей компетентности, отвечающим за качественное и своевременное выполнение мероприятий, обоснованное применение тех или иных техник, методов и приёмов.

Методами психологической реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов являются когнитивно-поведенческая терапия, гештальт-терапия, арт-терапия.

Форма занятий: лекции, практические занятия, тренинг. В ходе занятий допускаются: дискуссия, обмен мнениями, обратная связь.

Примечание: тематика занятий разработана с учётом возраста получателей социальных услуг, заболеваний и имеющихся у них актуальных проблем, в связи с чем, в тематике некоторых занятий предусмотрены два варианта их проведения.

№	Тема	Время (в мин.)
1	Вводное занятие: «Давайте знакомиться. Зачем нужен психолог? Психология доступная каждому».	40
2	«Тревога, страх, паника. Что нас пугает и как себе помочь».	40
3	Вариант № 1: «Профилактика деменции и инсульта».	40
	Вариант № 2: «Некоторые тренируют тело, а мы – мозг!».	
4	Вариант № 1: «Саморегуляция, как способ сохранить хорошее настроение и самочувствие».	40
	Вариант № 2: «Наша помощница - старая добрая сказка (коррекция поведения)».	
5	Вариант № 1: «Эмоции, с которыми трудно справиться (гнев, злость, агрессия). Что делать?».	40
	Вариант № 2: «Я – злой! Нет, я добрый».	
6	Вариант № 1: «Наши вредные привычки. Почему от них трудно избавиться?».	40
	Вариант № 2: «Хорошие и плохие привычки. Как стать лучше».	
7	«Ссоры, споры, конфликт. Как выйти из трудного положения».	40
8	Вариант № 1: «Если что – то у вас болит, о чём это может говорить».	40
	Вариант № 2: «Чистюля или трубочист. Как гигиена помогает нравиться».	
9	Вариант № 1: «Отцы и дети, трудности в общении разных поколений».	40
	Вариант № 2: «Давайте дружить!»	
10	Вариант № 1: «Память – как её сохранить».	40

№	Тема	Время (в мин.)
	Возможности мозга, интересные факты».	
	Вариант № 2: «Творчество – наш друг и помощник. Я делаю – я развиваюсь».	
11	Вариант № 1: «Обиды и другие психологические травмы, как они отражаются на нашей жизни».	40
	Вариант № 2: «Как не обижаться и не обижать других».	
12	Заключительное занятие: «Мой девиз: «Я - счастливый! Как сохранить гармонию в своей жизни».	40

3-блок Социально – трудовая реабилитация.

«Делаем сами своими руками»

Использование трудовых возможностей ПСУ пожилого возраста – это современная методика реабилитации, направленная на вовлечение человека в посильную трудовую и творческую деятельность. Данная методика позволяет организовать совместную деятельность, облегчая при этом взаимоотношения между людьми, снимая состояние напряженности и беспокойства, улучшает психоэмоциональное состояние, что дает положительные результаты, так как используется для профилактики возрастных заболеваний и мобилизации двигательного – творческого потенциала пожилых людей и сохранения их жизненной активности. В настоящее время приоритет в реабилитации ПСУ пожилого возраста отдается разным формам деятельности, к числу которых относятся методики, связанные с видами художественного и прикладного творчества. Декоративно – прикладное искусство один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения ДПИ обладают художественно – эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде, являются средством сближения людей, облегчают включение каждого ПСУ в коллективное творческое дело.

В рамках деятельности в блоке предлагается такие виды деятельности, как: аппликация, лепка, шитье, рисование, работа с природным и бросовым материалом для изготовления сувениров.

№	Тема занятий	Форма	Время
1.	«Давайте познакомимся»	Творческое занятие	40 мин
2.	«Моя любимая мандала»	Мастер - класс	40 мин
3.	«Зен – Арт»	Мастер - класс	40 мин

4.	«Кляксография»	Мастер - класс	40 мин
5.	«Сувенир для дорогой подруги»	Мастер - класс	40 мин
6.	«Игрушки для Ванюшки»	Творческое занятие	40 мин
7.	«Чудеса из ткани своими руками»	Мастер - класс	40 мин
8.	Мастер - класс «Золотая рыбка»	Мастер - класс	40 мин
9.	«Коробочка для хранения мелких предметов»	Мастер - класс	40 мин
10.	«Уши, лапы и хвосты»	Творческое занятие	40 мин
11.	«Кольцо для салфетки»	Творческое занятие	40 мин
12.	«Открытка»	Итоговое занятие	40 мин

4-блок «Социокультурная реабилитация»

«Жить не тужить...»

Социокультурная реабилитация на сегодняшний день является одним из современных и действенных направлений комплексной реабилитации инвалидов. Разнообразие методов социокультурной реабилитации дает возможность использовать их потенциал в полной мере. В рамках социокультурной реабилитации в зависимости от состава группы с учетом возраста и нозологии будут использоваться различные методы.

Игровая терапия

Умственные игры занимательны для любого возраста, они открывают широкий спектр путей для развития ума, расширения его возможностей. Кроме того, игры помогают справляться с симптомами и сдерживать развитие таких связанных со старением состояний, как деменция и болезнь Альцгеймера. В конечном счете они делают более ярким и сильным ощущение благополучия.

Одно из преимуществ интеллектуальных игр состоит в том, что в них можно участвовать независимо от других или играть в команде. От этого обостряется ощущение жизни, и старому человеку становится легче поддерживать навыки, необходимые для общественной жизни. Эти игры превосходно помогают справляться с социальной напряженностью и чувством одиночества, которые со временем могут приводить к таким плохо влияющим на здоровье состояниям, как тревожность и подавленность.

Игры для людей умеющих работать на ПК.

№	Компьютерные игры для профилактики деменции	Время
1.	Три в ряд	45 мин
2.	Найди отличия	45 мин

3.	Найди кота	45 мин
4.	Кроссворд онлайн	45 мин
5.	Шашки онлайн	45 мин
6.	Зуум	45 мин
7.	Судоку	45 мин

Арт-терапия

Главной целью арт-терапевтической деятельности является достижение положительных изменений в психологической и социальной сфере лиц с ограничениями в здоровье. Арт-терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, активизирует внутренние личностные ресурсы, облегает социальную адаптацию, способствует формированию межличностных навыков. Творчество компенсирует утраченные возможности людей, пробуждает жизненную активность, помогает наладить внутреннюю связанность и общение с самим собой и в целом способствует нормализации жизни.

№	Тема занятий	Время
1.	Виртуальные прогулки по Русскому музею	45 мин
2.	Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж	45 мин
3.	Тур по экспозиции Третьяковской галереи	45 мин
4.	Виртуальное путешествие по городу Енисейск «От острога до современности»	45 мин
5.	Виртуальная экскурсия в Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова	45 мин
6.	Виртуальный маршрут по «Золотому кольцу России»	45 мин
8.	Знакомство и поиск новой информации в интернете	45 мин
9.	Виртуальное путешествие в заповедник «Красноярские столбы»	45 мин

Ожидаемые результаты:

Качественные:

- интеграция граждан пожилого возраста и инвалидов в обществе;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- формирование двигательной активности для преодоления физических барьеров у граждан пожилого возраста и инвалидов;
- освоение навыков саморегуляции, восстановление сил;

- предотвращение самоизоляции, одиночества;
- повышения уровня жизненной активности

Количественные:

- открытие группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста;
- удовлетворенность программой не менее 90% от группы получателей в группе дневного пребывания для граждан пожилого возраста;
- увеличение количества получателей.