

## УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ЗДОРОВ

Длительное отсутствие речи может быть связано с последствиями тяжелых инфекций, перенесенных в раннем детстве, сложной беременностью и родами, нарушениями слуховой функции, поражениями ЦНС, а также со стрессом. Именно поэтому так важно сначала убедиться, что у ребенка нет проблем со здоровьем. Обязательно посетите педиатра, отоларинголога, невролога, логопеда и пройдите необходимые исследования. Ранняя диагностика и коррекция нарушений – это половина успеха развивающих занятий.

## НАЧИНАЙТЕ ПРЯМО СЕЙЧАС

Если Вашему ребенку уже исполнилось 2,5 – 3 года, а он еще не говорит и общается с Вами посредством мимики, жестов, отдельных звуков, значит пора начинать действовать, даже если в семье есть родственники, которые заговорили поздно. Тянуть. с запуском речи опасно.



**Мы поможем  
Вашему ребёнку,  
обращайтесь по адресу:**

**663180, г. Енисейск,  
ул. Худзинского, д. 2,  
Телефон: +7 (39 195) 2-21-94,  
E-mail: en-kcson.mail.ru  
Сайт: <https://mbukcson.ru/>**

КГБУ СО «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «СЕВЕРНЫЙ»

## ЗАПУСК РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ (РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА)



## **УБЕРИТЕ ТЕЛЕФОН, ВЫКЛЮЧИТЕ ТЕЛЕВИЗОР**

Игры на планшете и мультики, «развивающие» говорящие медведи и куклы – спасение для перегруженной делами мамы, но они очень вредны для молчащего ребенка. Когда ему отводится роль пассивного наблюдателя, необходимости говорить просто не возникает.

## **ЧЕМ ПРОЩЕ ИГРУШКА, ТЕМ БЫСТРЕЕ РЕБЕНОК ЕЁ ОЗВУЧИТ**

Чем проще будет игрушка, тем больше вероятность, что ребенку захочется ее «озвучить». Купите набор обычных кубиков, конструктор, самую простую куклу, ограничьте просмотр мультиков и игры с планшетом.



## **ПОКАЖИТЕ, КАК ГОВОРИТЬ**

Заведите альбом с картинками, на которых изображены бытовые предметы, животные, члены семьи. Вместе с ребенком рассматривайте их, называя изображение: «Это Маша», «Это киса» и т. д. Когда ребенок запомнит слова, постройте из них простые предложения, используя слова-действия: «Миша, дай», «Киса, иди» и пр.

## **РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ**

Постоянно общайтесь с ним, проговаривайте каждое свое действие, называйте окружающие Вас предметы и явления. Так Вы пополняете пассивный словарь ребенка. Произносите слова медленно, четко, громко, следите за своим произношением. Дайте своему малышу правильный образец. Вначале упростите все слова до двух-трех слогов, чтобы ребенку было проще их воспроизвести самостоятельно, например, не «бабушка», а «баба».

## **ПОЙТЕ ПЕСНИ, ЧИТАЙТЕ СТИХИ**

Если Вы поете ребенку перед сном, ограничьте репертуар 2-3 песенками и меняйте произведения как можно реже.