

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ

ОСТАВАЙТЕСЬ НА СВЯЗИ

663180, г. Енисейск,
ул. Худзинского, д. 2,
Телефон: +7(39195) 2-52-77,
E-mail: en-kcson@mail.ru
Сайт: <https://mbukcson.ru/>

**Сформированный
навык чтения
включает в себя
два основных
компонента:**

- техника чтения;
- понимание прочитанного текста.



Работа над пониманием прочитанных слов, предложений

1. Чтение загадок с недостающими словами

В село мчится В дверь _____
Ворота отворяет, Пыль _____
(ветер)
Ответы: поднимает, стучится.

2. Закончить предложение:

Сначала мы писали буквы очень медленно, но потом

3. Дать полный ответ на каждый вопрос:

Лев – это животное?
Лев – это дикое животное?
Лев – это дикое животное, которое живёт в жарких странах?
Лев – это дикое животное, которое живёт в жарких странах и имеет густую гриву?

Работа над осмысленным текстом

1. Расставить предложения по порядку

- На помощь кораблям приходит ледакол.
- Не могут корабли плыть дальше.
- Наступила зима.
- Лёд сковал море.

2. Выбрать подходящий заголовок из нескольких данных заголовков

Весь лес занят весной под жильё. Свободного местечка не осталось. Живут на земле, под землёй, на воде, под водой, на деревьях, в деревьях, в траве. Дом у иволги на берёзе. Она высоко над землёй подвесила к ветке лёгкую корзиночку. В корзиночке лежат яйца. В траве – дома у жаворонков. В деревьях – дома у дятлов и синиц, сов.

(по В. Бианки)

Заголовки на выбор:

- Странные жилища.
- Дома для птиц.
- Замечательные дома.

3. Прочитать, ответить на вопросы, проверить себя.

Павлик взял краску, подержал её в руке и отдал сестре. Ему не нужна была краска. Он думал только о волшебном слове...:

Вопросы для работы с текстом:

1. Что Павлик сделал с краской?
2. Почему Павлик не стал рисовать?

4. Чтение загадок с недостающими словами

Выдаётся несколько карточек на одних написаны слова (метро, дорога...), на других – псевдослова, т.е. бессмысленные буквосочетания (например, олубет, вунка). Предлагается карточки со словами сложить в одну группу, а с псевдословами – в другую. Это упражнение развивает способность быстро выделять смысл прочитанного, а при многократном его выполнении – сочетать побуквенное восприятие слова с его смысловой оценкой.